

Провела  
Ирицян Э.С.  
МАОУ СОШ №11  
г.Тимашевск  
Тимашевского района  
Краснодарского края

## ***Кубановедение***

***Тема:*** «Красота природы моей местности.»

***Цели урока:*** познакомить учащихся с красотой родного края, родного города; развивать интерес к путешествиям и открытиям новых мест родного края и воспитывать бережное отношение, любовь и уважение к природе родного края, своей местности;

- учить детей участвовать в проблемном диалоге;
- формировать нравственно-эстетические чувства, прививать любовь к родному краю.

### ***Задачи:***

- Расширить представление учащихся о красоте края через произведения поэтов и художников Кубани.
- Продолжить формирование навыка выразительного чтения, умения работать в группе.
- Развивать умение анализировать художественные произведения.
- Воспитывать чувство любви к родному краю.

***ОБОРУДОВАНИЕ:*** карта Краснодарского края, фотографии, зарисовки о Краснодарском крае, гербарий, иллюстративный материал для коллективного панно «Природа нашего района»: горы, деревья, река

### ***Представление о результате:***

***Личностные (ЛР):*** формирование любви к родному краю, бережного отношения ко всему живому;

***Метапредметные (МПР):***

***регулятивные:*** – понимать учебную задачу урока; осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя; умение планировать проектную деятельность;

***коммуникативные:*** развивать умение работать в парах, группах;

***познавательные:*** формировать умение решать сложившиеся проблемные ситуации; содействовать воспитанию деловых качеств, развитию положительных черт личности.

***Класс:*** 1 «В»

## Ход урока.

### 1. Мотивирование к учебной деятельности.

Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все ли правильно сидят и внимательно глядят?  
Интересные задания я придумала для вас!  
Пожелаю вам удачи –  
За работу, в добрый час!  
-Сейчас урок Кубановедения.

### 2. Актуализация знаний учащихся.

– Как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить на уроке?  
– Прочтите слова, расположенные на доске:  
**СОЛНЦЕ ПРИРОДА КРАСОТА КУБАНЬ МОРЕ ГОРЫ ЧИСТОТА**  
– **Тема нашего урока «Красота природы моей местности.»**  
О чудесном нашем крае  
Будет разговор,  
О прекрасном нашем крае –  
Где мы все живём.  
- Сегодня на уроке мы совершим с вами путешествие по родному краю.  
Побываем в разных его уголках, узнаем, чем знаменит наш край. А любите ли вы путешествовать?

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

Посмотрите, на маршрут нашего путешествия.  
Если скалы и хребты  
Гордо смотрят с высоты,  
Речки быстрые бегут,  
Камнепады там и тут,  
Ну какие разговоры –  
Знаешь, ты что это .....  
( горы ) /

#### 1 остановка – Горы.

Посмотрите на карту. Через всю территорию Краснодарского края тянутся Кавказские горы .  
Отдельные горы, которые выше всех остальных , называются **ВЕРШИНАМИ** .

Многие вершины Кавказских гор покрыты вечными снегами и ледниками . *Самые высокие из них – это Фишт , который возвышается над уровнем моря на 2852 метра и Чугуш — 2240 метров . Ну , а самая высокая точка — это Цахвоа . Её высота – 3345 метров*

Снеговые вершины, холодные и величественные, стоят безжизненные и недоступные. Сюда не долетают даже орлы.

Кавказские горы учёные считают молодыми. Им около 70 миллионов лет. По сравнению с Уральскими горами – это так, горы-дошколята!

Долго люди считали горы вечными и неизменными. Но это не так. Горы постоянно меняются. Их размывают дожди и реки, и ветер помогает разрушать горы. Наверное, весь наш мир давно

бы стал бы одной сплошной равниной, если бы на земле не образовались новые горы. Этот процесс идёт постоянно, но очень-очень медленно и люди не могут этого заметить

## **2 остановка – Леса.**

Дом со всех сторон открыт,  
Он резною крышей крыт.  
Заходи в зелёный дом  
Чудеса увидишь в нём. (Лес)

— Итак, наша следующая остановка — **ЛЕС**

Но в лесу надо быть очень внимательными, чтобы увидеть чудеса, происходящие в лесу.

— Какие растения растут в лесу?

-Ребята, а лес всегда одинаковый, или он бывает разный?

### **А) ЛЕСА бывают ЛИСТВЕННЫЕ, ХВОЙНЫЕ, СМЕШАННЫЕ**

*Показываю гербарий с листочками, хвоинками, дети должны назвать вид дерева*

-Как называется лес, где растут лиственные деревья? (лиственный)

-Как называется лес, где растут хвойные деревья? (хвойный)

-Какое название будет носить лес, где встречаются и лиственные и хвойные представители? (смешанный)

## **4. Построение проекта выхода из затруднения и реализация построенного проекта.**

- В начале урока мы видели красивую природу Кубани, а теперь предлагаю своими руками создать маленькие уголки Краснодарского края.

-Сейчас мы в группах создадим объекты, которые вы увидели, но прежде напомните, как необходимо работать в группе?

(Спокойно, вместе, выслушать мнение другого)

- Вы получили конверты, откройте их, прочитайте загадку, нарисуйте отгадку.

- Если необходима моя помощь, что нужно сделать? (Поднять руку)

-Приступаем к работе.

1) Её всегда в лесу найдешь,  
Пойдем гулять и встретим.  
Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем. (ёлка)  
2. Я из крошки бочки вылез,  
Корешки пустил и вырос,  
Стал высок я и могуч,  
Не боюсь ни гроз, ни туч.  
Я кормлю свиней и белок.  
Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)  
3) Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходит,  
А в один из теплых дней

Май сережки дарит ей. (береза)  
4) Кудри в речку опустила  
И о чем-то загрустила.  
А о чем она грустит,  
Никому не говорит? (ива)  
5. Что же это за девица  
Не швея, не мастерица  
Ничего сама не шьет  
А в иголках круглый год  
6. Дерево, являющееся символом Кубани.  
(Тополь)  
С какого дерева летом летит пух? (**Тополь**)

## **5. Самостоятельная работа в группах. Звучит музыка.**

Составление композиции «**Красота природы моей местности.**» из заготовленных учителем элементов.

- Работа закончена, у вас получились замечательные картины нашего края, которые надо сопроводить стихами кубанских поэтов. Подготовьтесь выразительно их прочитать.

**Чтение стихов с демонстрацией композиций.**

1) Людмила Лутаева — Кубань красивый, тёплый край  
Кубань красивый, тёплый край,  
Природой — живописный Рай,  
Леса и горы, и моря,  
Всё это Родина моя!...

2) Сергей Хохлов — Кубанские синие ночи

Кубанские синие ночи,  
Черешен густой аромат,  
Шумит над поселком рабочим  
Зелеными ветками сад.

3) Светлана Донченко

Передо мной Кавказ суровый  
Его дремучие леса суровый,  
И цепи гор белоголовой  
Угрюмо-дикая краса.,

4) Геннадий Дементьев.

Полюбуйся полем этим —  
Славный будет урожай.  
Краше места нет на свете,  
Чем знакомый с детства край!

5) Владимир Нестеренко:

. О, диво предгорий,  
Зелёная рать!  
Сюда заманила от шума и сглаза.  
Душа успевает и силы набрать  
И с вами сродниться,  
Предгорья Кавказа

6) Виталий Бакалдин. Перед

Дышит прохладой Черное море.  
Волны игриво бегут чередой  
И на прибрежном песочном узоре  
Штрих добавляют солёной водой.

Давайте сделаем вывод, какой он, наш Краснодарский край?

(Красивый, разный, богатый, интересный). Молодцы, вы правы. И всю эту красоту обязательно нужно беречь. Это возможно, если мы будем соблюдать правила поведения в лесу.

*А сейчас я проверю, как хорошо вы их знаете.*

**Игра «Да – нет».**

Наступила весна, солнце пригрело землю, зацвели первые цветы. Горожане чаще стали проводить время на природе. Представьте, что вы собрались

устроить пикник на лесной поляне. Я предлагаю, проверить ваши знания о том, как вы будете правильно себя на природе. Для этого вам будет необходимо исправить ошибки в тексте.

Представьте себе, что вы пришли в лес.

Мальчики пошли нарубить веток для костра. (-)

В это время девочки заметили гнездо, но близко к нему не подошли. (+)

Лена увидела белку и стала гоняться за ней с криками, пытаясь накрыть кофтой. (-).

Пока мальчики занимались костром, девочки решили собрать букеты цветов из редких растений. (-)

После того как ребята поели и отдохнули, они убрали за собой весь мусор. (+)

(Проверка текста по слайду)

-Поработали на славу, а на Кубани принято после труда отдыхать.

**Физкультминутка. Музыка.**

Эй, девчата, казаки,

На подъем вы все легки,

Поднимайтесь вы сейчас

На веселый перепляс!

**6. Исследовательская работа: составление прогноза погоды по народным приметам.** (Создание новых групп).

В наследство наши предки оставили нам народные приметы о природе, которые нам предстоит составить по цветам и содержанию.

- Работаем вместе, спокойно, дружно.

*-Если зима теплая - лето будет холодное.*

*-Теплое лето — к холодной осени.*

*-Весной нет дождей — осень будет дождливая.*

*-Весна очень теплая — лето будет холодное.*

*Если в марте снегу нанесет, значит апрель водой смочет.*

*-Если ранней весной сверкает молния, однако грома не слышно - значит лето будет сухое.*

*-Радуга после дождя означает - остаток дня будет хорошим и ясным.*

*-Ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне.*

*-Март с водой, апрель с травой.*

*Дорогие первоклассники!*

*Вы наследники земли кубанской.*

*Берегите кубанские земли, своих родных и близких,*

*Бережно храните традиции и историю родной Кубани.*

**Дети:**

**- Мы речь свою ведем о том**

**Что вся Земля наш общий дом**

**Наш добрый дом просторный дом**

**Мы все с рожденья в нем живем**

**Еще о том ведем мы речь  
Что мы наш дом должны беречь  
Давайте докажем что не зря  
На нас надеется Земля.**

**7. Рефлексия учебной деятельности.**

- Подходит к концу наш урок. Вам понравилось или нет?

Что было интересно, а что трудно?

Давайте попробуем дать характеристику своей работе на уроке. (Картинки с подсолнухами подписаны)

Перед вами подсолнухи (каждый подсолнух подписан) нарисуйте в серединке подсолнуха одно из этих лиц :

- если мне всё было понятно, всё получалось,

- не всё получалось, иногда было трудно,

- было сложно, не получалось, не понятно,

- Если у вас подсолнух с улыбкой вы – молодцы,

- если спокойный подсолнух, значит, в следующий раз постараемся быть более внимательными,

- а у кого подсолнух грустит, то учитель вам будет помогать и у вас обязательно всё скоро получится.

Складываем подсолнухи в конверт для анализа учителем.

- На уроках кубановедения мы продолжим изучать нашу малую родину.

Спасибо вам за дружную работу на этом уроке.